

EMENTÁRIO

1º Período

Introdução à Pedagogia

Pedagogia e sua relação com as demais ciências da educação. Prática Educativa e Sociedade. Conceitos de Pedagogia, educação, ensino e instrução. Fins da Educação: aspectos filosóficos, sociológicos e políticos. Didática e Pedagogia. Pensamento pedagógico, processo educativo e prática docente. Relações entre ensino e aprendizagem. As principais tendências pedagógicas. O papel do pedagogo e o compromisso político com a socialização do saber. Desafios postos ao educador na atualidade.

Língua Portuguesa

Leitura, interpretação e produção de textos. Coesão e coerência textual. Texto dissertativo de caráter científico. Normas gramaticais usuais (aplicáveis ao texto). Tipologia textual: resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório, monografia.

Música e Formação Docente

A consciência e percepção do som: fundamentos da aptidão auditiva relacionada às notas e a escrita musical. Desenvolvimento da escrita musical: atividades de práticas musicais (ritmo, solfejo e ditado musical). A teoria musical: estudo do sistema tonal e das funções harmônicas básicas. Estudo dos aspectos melódicos focalizando a função tonal e a relação intervalar; os aspectos rítmicos em compassos simples (binários, ternários e quaternários). Sinais gráficos de dinâmica, andamento e articulação.

História da Educação

Breve histórico da educação vinculando educação e contexto histórico. Resgate histórico: da Antiguidade ao século XV. Características educacionais da Idade Moderna. A educação no Brasil colonial. O século XIX e a busca da identidade nacional.

Leitura e Produção de Textos I

O papel da leitura na formação do professor, enquanto cidadão e profissional. Relação entre linguagem e interação social. Gêneros textuais e tipologia textual. Norma padrão, variedades linguísticas e adequação da linguagem às diversas situações de uso. Prática de leitura e produção textual. Revisão gramatical contextualizada.

Psicologia do Desenvolvimento

Aspectos históricos. Principais correntes teóricas da psicologia do desenvolvimento. Desenvolvimento psicossocial, psicossocial, cognitivo, moral, emocional. Hereditariedade x ambiente. A psicologia do desenvolvimento sob diferentes enfoques teóricos centrados na infância, adolescência e vida adulta.

Direitos Humanos e Cidadania

Educação, direitos humanos e formação para a cidadania. História dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos; sociedade, violência e construção de uma cultura da paz; preconceito, discriminação e prática educativa; políticas curriculares, temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em direitos humanos.

Laboratório de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca I: Infância e suas Linguagens

Conhecimento do desenvolvimento da linguagem e a compreensão das diferentes formas de linguagem. Dimensão do papel do professor em relação a organização de ambiente, tempo e propostas/situações de aprendizagem. Promoção da reflexão, da discussão, resignificando as concepções sobre o jogo, o brinquedo e a brincadeira. Construção de conhecimento sobre a importância do lúdico no contexto educativo.

2º Período

Leitura e Produção de Textos II

O texto em suas múltiplas formas e funções: leitura e produção textual. Estudo dos procedimentos gerais de leitura e de construção textual. Revisão gramatical contextualizada.

Dimensões Sociológicas da Educação

O processo social e sua diversidade, compreendendo concepções sociológicas da Sociedade, visando a transformação crítica. O processo de socialização e os papéis sociais nas propostas de mudanças. A interação social em sua interdependência cultural com as Teorias sociais, a Educação e os conceitos de: ideologia, alienação e trabalho na compreensão do processo social.

Filosofia da Educação

Filosofia e Educação: necessidade e processo do filosofar. A comunidade de investigação. Educação e sociedade: compreensão do sentido e direção da educação na sociedade. Pedagogia tradicional e pedagogia progressista. A escola que queremos e discussões sobre a educação para o século XXI: A questão do conhecimento. Os princípios do conhecimento pertinente e a condição humana. Diagnóstico do senso comum pedagógico. Sujeitos da práxis pedagógica. A educação e o processo de mudança social. A questão do conhecimento. Os princípios do conhecimento pertinente e a condição humana.

Fundamentos do Trabalho Acadêmico

A Construção de um pensamento científico: conceitos básicos com base em técnicas e estudos. A linguagem escrita (dissertação, descrição, narrativa) como forma de tradução privilegiada do conhecimento científico. Documentação para trabalhos científicos. Pesquisa: conceitos, tipos e técnicas. A informática como recurso essencial na produção acadêmica: pesquisa computadorizada. Elaboração de trabalhos acadêmicos como: fichamento, resumo, projetos de pesquisa, relatórios, artigos, seminários. Aspectos fundamentais da investigação científica: a linguagem e a abordagem crítica teórica da metodologia da pesquisa.

Estudo das Infâncias

Compreensão da infância nos seus aspectos cognitivos, emocionais e psicossociais, Reflexão sobre a importância do cuidar e educar como fundamento da intervenção pedagógica na educação infantil. Compreensão da infância a partir das dimensões históricas, culturais, sociais, econômicas, políticas e pedagógicas. Reflexão acerca do processo de produção das infâncias. Estudo de diferentes infâncias em nossa sociedade e seus modos de educação.

Estudo de Conhecimentos Pedagógicos

Caracterização de diferentes abordagens da teoria educacional. Análise de concepções clássicas e contemporâneas acerca da teoria da pedagogia e das ciências da educação. Contextos educacionais: educação e o problema do conhecimento. Tendências epistemológicas em educação. Educação, ciência e racionalidade. A construção do conhecimento e a questão da mudança conceitual.

Psicologia da Educação

A aprendizagem, compreendido como resultado de aspectos cognitivos, afetivos, sociais. Teorias da aprendizagem e as concepções de educação nelas contidas. Características individuais presentes na construção da inteligência, na aprendizagem e no ensino.

Matemática: Noções Básicas

Noções de Conjuntos, Campo numérico, conjunto dos números naturais, conjunto de números inteiros, conjunto dos números irracionais e reais. Equações e sistemas de equações de 1º grau. Equações e sistemas de equações de 2º grau. Funções – Conceito de campo de estudo, produto cartesiano. Funções de 1º e 2º graus – representação gráfica. Interpenetração dos coeficientes, raiz e vértices variação de sinal. Noções básicas de trigonometria: seno, cosseno, tangente.

Laboratório de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca II: Meio Ambiente e Sustentabilidade

A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Complexidade ambiental. Princípios e estratégias de educação ambiental. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável. Técnicas para a elaboração, execução e avaliação de Projetos de desenvolvimento local e práticas de educação ambiental. A prática pedagógica: dimensões e desafios. Projetos pedagógicos em educação ambiental.

3º Período

Avaliação da Aprendizagem Escolar

Princípios e funções da avaliação educacional. Dimensões da avaliação no processo de ensino e aprendizagem. Evolução histórica da avaliação. Relacionamento da avaliação escolar e a função social da escola. A relação entre Ética e Avaliação. Instrumentos de avaliação. Dispositivos didáticos para o planejamento do ensino e a relação entre planejamento e avaliação.

Fundamentos da Didática

A Didática e seus fundamentos; ressignificação da didática para as demandas contemporâneas. A importância dos objetivos e conteúdos de ensino, objetivos educacionais e critérios de seleção. Estrutura, componentes e dinâmica do processo de ensino do ponto de vista da Didática. Os elementos essenciais do fazer docente: o planejamento, a relação professor-aluno, o espaço sala de aula atendendo às diversas dimensões presentes; a análise de estratégias de ensino. O ensino como prática social reflexiva e a formação e desenvolvimento da profissionalidade docente.

Legislação Educacional

A organização dos Sistemas de Ensino, considerando as peculiaridades regionais. Legislação de Ensino: noções gerais. Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (Lei n.º 9.394/96). Estrutura e funcionamento da Educação Básica: níveis administrativos, níveis de ensino, órgãos de gestão da educação, organização formal da escola. O princípio da gestão democrática em ambientes escolares. Estatuto da Criança e do Adolescente. Impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.

Políticas Públicas

Contextualização histórico-política das abordagens clássicas do estado moderno: diferentes tendências e implicações na educação. O papel do Estado na elaboração das políticas educacionais. A organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais: formulação de leis, planos e programas. Análise crítica dos padrões de gestão da educação. Relação entre o público e o privado no contexto da educação brasileira. Rumos atuais: limites e possibilidades da política educacional.

Organização e Planejamento do Trabalho Docente

Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente: natureza, categorias e especificidades. Organização e contextualização do trabalho pedagógico nos processos de ensino e aprendizagem. A articulação entre a avaliação e a organização do trabalho pedagógico e a mediação pedagógica. Mobilização de saberes na ação docente para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os ambientes educativos diferenciados

Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação

As transformações no mundo contemporâneo e as implicações na educação e no ensino. Breve histórico dos meios e tecnologias de comunicação e informação na sociedade e na educação escolar. A escolarização, o paradigma emergente e a gestão do conhecimento. Tecnologia e Educação: a mediação pedagógica. Tecnologia educacional, formação e prática do educador como princípio norteador às necessidades da sociedade tecnológica e informatizada. Ferramentas da internet aplicadas à educação. Tópicos avançados: softwares educacionais, aprendizagem cooperativa, ambiente virtual de aprendizagem, portais educacionais, objetos de aprendizagem.

Laboratório de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca III: Cultura e Diversidade

O contexto contemporâneo e a educação para todos. Estudo, pesquisa e análise da diversidade, da diversidade cultural e dos dinamismos culturais, no global e local. Identidade, multiculturalismo e pluralidade cultural. Cidadania e educação inclusiva. Cultura e diversidade: práticas pedagógicas e oficinas.

4º Período

Metodologias Específicas: Arte

O conjunto de conhecimentos teórico-práticos acompanhado de reflexões sobre a prática do ensino de arte norteia o trabalho com a referida disciplina, ou seja, trata-se de um sistema que articula as concepções da história e legislação da arte inserida na educação brasileira compreendendo as diretrizes e propostas de ensino, bem como a relação entre a criança, a arte e o mundo atuando de forma criativa envolvendo diferentes formas de linguagens como artes visuais, teatro, música e dança de forma lúdica na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Metodologias Específicas: Matemática

Estrutura do conhecimento matemático. Sala de aula e a matemática. Estratégias de ensino de matemática no Ensino Fundamental de nove anos.

Metodologias Específicas: Educação Física

O desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e suas implicações na educação física escolar. Tendências e concepções de ensino/aprendizagem. Currículo – o que e como ensinar valorizando o lúdico. A Base Nacional Comum Curricular, a educação física e a cultura corporal. O papel do professor e a importância da organização do ensino adequado à educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.

Metodologias Específicas: Ciências Naturais

O ensino de Ciências naturais nas séries iniciais do ensino fundamental e educação infantil: os sentidos do trabalho da escola e o papel dos professores frente à situação ambiental do planeta. A ciência e suas relações com as demais áreas do conhecimento. Ciências Naturais, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: Ética, Meio Ambiente e Saúde. Objetivos, conteúdos e orientações didáticas sobre o ensino de ciências. Desenvolvimento de projetos. Construção de critérios de observação e reflexão crítica sobre as práticas docentes. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Ciências Naturais. Ciência e tecnologia.

Alfabetização e Letramento: Fundamentos

Alfabetização: função social e política. Alfabetização e Letramento: abordagem histórica e conceitos. Métodos de Alfabetização. Concepções de ensino e de aprendizagem no processo de alfabetização e suas repercussões metodológicas. Concepção construtivista e alfabetização. Hipóteses de leitura e de escrita. Os registros de sondagens e avaliações diagnósticas da prática pedagógica em alfabetização. A prática educativa da alfabetização na concepção de processo contínuo e a relação dos métodos sintéticos e analíticos na construção do educador.

Metodologia da Pesquisa Científica

Abordagem das principais características da investigação em geral e das investigações em Educação, em particular. Tendências atuais da pesquisa em Educação. Reflexão do profissional da educação sobre os desafios da sua área de pesquisa. O planejamento da pesquisa.

Gestão Pedagógica em Diferentes Contextos

Complexidade social e a educação escolar no Brasil. A escola como organização educativa e suas dimensões política, técnica, humana e cultural na educação básica (integração). Concepções da Administração e as práticas gestoras na escola. Intencionalidades políticas do trabalho em relação ao Projeto Educativo na escola.

Laboratório de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca IV: Alfabetização e Linguística

Concepções de ensino e de aprendizagem no processo de alfabetização e suas repercussões metodológicas. Concepção construtivista e alfabetização. Alfabetização e Letramento. Hipóteses de leitura e de escrita. Os registros de sondagens e avaliações diagnósticas da prática pedagógica em alfabetização. Atividades práticas e lúdicas de alfabetização segundo a concepção de aprendizagem por resolução de problemas. Intervenções didáticas no processo de aquisição da leitura e da escrita alfabética.

5º Período

Educação de Jovens e Adultos

Reflexão sobre as questões do analfabetismo e educação supletiva no contexto histórico brasileiro em suas dimensões sociais, políticas, econômicas e metodológicas. O processo histórico da alfabetização de jovens e adultos. As relações entre analfabetismo, cidadania e sufrágio nas Constituições Brasileiras. Características da educação de jovens e adultos. A realidade social do adulto.

Metodologias Específicas: História e Geografia

O ensino de Geografia e História nos anos Iniciais do Ensino Fundamental: tendências, pressupostos teórico-metodológicos. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as ciências humanas. A construção dos conceitos de espaço e tempo e relações sociais. Processo ensino-aprendizagem de Geografia e História nos anos Iniciais do Ensino Fundamental. Experiências e propostas metodológicas em debate e implementação. Incorporação de diferentes fontes e linguagens no ensino de História e Geografia. Critérios para seleção de conteúdos em História e Geografia. Os livros didáticos. O Planejamento de aulas e atividades.

Psicomotricidade e Aprendizagem

Histórico e evolução do conceito de Psicomotricidade. O papel da Psicomotricidade na Educação Infantil e sua contribuição para o desenvolvimento da criança. Os elementos básicos da psicomotricidade e as habilidades psicomotoras envolvidas na aprendizagem escolar. Educação e reeducação psicomotora. A psicomotricidade como prática educativa.

Metodologias Específicas: Língua Portuguesa

Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. Os conteúdos: leitura, escrita, reflexão sobre a língua e oralidade. Concepções e metodologias de ensino dos conteúdos de Língua Portuguesa. Base Nacional Comum Curricular (BNCC-Língua Portuguesa). Gêneros textuais. Identificação e aplicação de estratégias de leitura e de produção textual. Estratégias de correção de textos pelo professor. Revisão de textos. Estratégias de leitura. Ortografia. Gramática. A avaliação em Língua Portuguesa.

Alfabetização e Letramento: Metodologias

Fundamentos teóricos e metodológicos de alfabetização e letramento como processos histórico-ideológicos de apropriação da cultura da escrita, na perspectiva histórica, social, política e pedagógica. Referenciais teórico-metodológicos que permeiam o processo de alfabetização para a prática pedagógica. Relações entre o saber pedagógico e o saber científico. Concepção de ensino e aprendizagem de língua. As práticas sociais de uso da linguagem como objeto de ensino e aprendizagem. Práticas linguísticas-discursivas e formação do leitor e do escritor Encaminhamentos de ensino/aprendizagem de leitura, de oralidade, de escrita, de análise linguística e a relação com a organização dos discursos em gêneros.

Laboratório de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca V: Alfabetização Matemática

A criança e a Matemática. Atividades pré-numéricas. Noções matemáticas presentes no cotidiano da criança de 0 a 6 anos. O ensino da matemática nas séries iniciais do ensino fundamental, a resolução de problemas e o lúdico, como estratégias centrais para a construção do conhecimento matemático. Jogos educativos e aprendizagem de conceitos matemáticos.

Estágio Supervisionado e Residência Pedagógica na Educação Infantil

Observação da prática pedagógica no exercício cotidiano do professor da educação infantil. Análise da organização do trabalho docente e o saber prático do professor. Observação, acompanhamento e participação em atividades docentes, pedagógicas, avaliação do processo ensino aprendizagem e de gestão. Conhecimento e participação da dinâmica institucional em creches e pré-escolas na relação instituição/família/comunidade, nas faixas etárias de 0-3 anos e de 4-5 anos. Reflexões formativas e reflexivas por meio da relação teoria-prática.

6º Período

Libras

Aspectos da Língua de Sinais e sua importância cultural e histórica; Identidade surda, expressão corporal e facial; alfabeto Manual; gramática da libras; sinais de nomes próprios; soletração de nomes; localização de nomes; percepção visual. Noções básicas da escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa. Filosofias Educacionais para surdos.

Educação das Relações Étnico-Raciais

Essa disciplina propõe tratar de conceitos relevantes nos estudos e pesquisas sobre relações Étnico-raciais: As Políticas de reparações voltadas para a Educação dos Negros. Desigualdades Raciais no Brasil. A condição dos afro-brasileiros nos setores sociais. A questão da identidade individual e de grupos. O conceito de cidadania dentro de um contexto histórico. Formas de superar o racismo na escola. Multiculturalismo e racismo. Programas de Ação Afirmativa. Lei nº 10.639/2003 e a alteração proposta pela 11.645/2008 que apresenta e valoriza também a temática indígena. Busca oferecer aos acadêmicos reflexões críticas sobre a educação voltada para a diversidade cultural que pauta o cotidiano social e escolar.

Psicopedagogia

Concepções voltadas ao processo de inclusão escolar e suas implicações no contexto escolar; O conceito de Psicopedagogia e a Pedagogia Especializada: compreendendo alguns transtornos e problemas relacionados as dificuldades no processo ensino aprendizagem. Conceituando as necessidades educacionais especiais, como: TDAH – Transtorno do Déficit de Atenção, Dislexia, Discalculia, Disgrafia, Desordem do Processamento Auditivo, Transtorno Opositivo Desafiador, etc. Psicopedagogia: parceria com a família, comunidade e escola. A escola e o processo inclusivo: currículo, aprendizagem, estratégias de adaptação, estruturas e modalidades de atendimento clínico.

Metodologia da Pesquisa Educacional

Abordagem das principais características da investigação em geral e das investigações em Educação, em particular. Tendências atuais da pesquisa em Educação. Reflexão do profissional da educação sobre os desafios da sua área de pesquisa. O planejamento da pesquisa.

Gestão da Educação Básica: Orientação e Supervisão Escolar

A gestão educacional em sua totalidade pedagógico-administrativa. O gestor educacional: a ação gestora na orientação e na supervisão educacional. Orientação Educacional e Supervisão Escolar: evolução histórica e perspectivas. A organização do trabalho pedagógico escolar e a especificidade de ação do Orientador Educacional nos componentes curriculares. A Atuação do supervisor educacional: áreas, atribuições e princípios éticos. Abordagem de Supervisão Escolar centrada no Projeto Político Pedagógico e no currículo. Gestão Democrática e a ação supervisora: cidadania e espaço público.

Laboratório de Práticas Pedagógicas e Brinquedoteca VI: Gestão da Educação Básica

Gestão escolar democrática: aspectos administrativos. Sistemas públicos de ensino.

Planejamento estratégico na educação. Sistemas de ensino. Significado de controle - avaliação de resultados. Solução de problemas. Competência e domínios do ofício de gestor. Gerenciamento do quadro de pessoal, do patrimônio físico, da merenda dos demais registros sobre a vida escolar; avaliação institucional (políticas avaliativas).

Estágio Supervisionado e Residência Pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Observação da prática pedagógica no exercício cotidiano do professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise da organização do trabalho docente e o saber prático do professor. Observação, acompanhamento e participação em atividades docentes, pedagógicas, avaliação do processo ensino aprendizagem e de gestão. Conhecimento e participação da dinâmica institucional, na relação instituição/família/comunidade, no período do 1º ao 5º ano. Reflexões formativas e reflexivas por meio da relação teoria-prática.